

Yatay Entegrasyon Çalışmaları Yayılım

24 Kasım 08 –FS-

**Eğitim alan çekirdek kadro 15 Ekim 08 den bu yana neler yaptı?
Bunun dokümente edilmesi, bloga konması ve paylaşılması
lazım. Örn:**

- Göç planını hazırlarken bölüm üyeleri ile paylaşım, tartışma, hangi sorular sorularak? Bölüm üyelerinin görüşleri dokümente edilebilir
- Diğer bölümlerle iletişim, notları karşılaştırma, ortaya çıkan tartışmaya muhtaç yeni sorular nedir yatay entegrasyonla ilgili?
- Çekirdek kadrodan herhangi bir katılımcı, kendi bölümü için/de ne yaptı?
 - o “Okulda yatay entegrasyonla ilgili bir çalışma var” dedi
 - o Eğitimin nasıl yapıldığını “anlattı”
 - o Eğitimde kullanılan malzemeleri kullanarak “sunu” yaptı
 - o Yatay entegrasyon ile ilgili kaynak araştırmaya başladı, bölüm üyeleri ile iş bölümü yaptı
 - o Kendi bölümü için bir eğitim planlamayı “düşündü”
 - o Kendi bölümü için bir “öğrenme-paylaşım ve uygulama süreci” planlamaya “başladı”
 - o Kendi bölümü için bir “öğrenme-paylaşım ve uygulama süreci” “BAŞLATTI”. (Başlattı ise bunun sürecinin diğerleriyle paylaşılabilir olması gerekir.)
 - o Bu süreci “paylaşmak ve kolektif öğrenmeye katkıda bulunmak” için bloga koydu
 - o Bloga koyduğuna yorumlar ve sorular gelmesi için bloga “davetkar sorularla” katkıda bulundu (aynı zamanda başkalarına “yorum yaptı”, onların işlerinden “sorular üretti”
 - o Bölümü için “bloga sıkça bakmayı ve katkıda bulunmayı sağlayacak bir yöntem önerdi”

Eğitim alan çekirdek kadro üyeleri ve diğer bir deyişle yatay entegrasyonun okulda yayılımını sağlayacak “sorumlu üyeler” bu noktadan sonra ne yapacaklar?

- Ne yapmayı nasıl ilerlemeyi planladılar?
- Bunları blog ortamında ne zaman yayınlayacaklar?
 - Hertürlü ‘eğitim’ in planı
 - Kim katılıyor
 - Bu eğitimin sonunda bölüm üyeleri hangi kazanımlara sahip olacak
 - Süresi ve tarihleri
 - İçerik, materyal
 - Öğretim yöntemi
 - Hangi ürünler ortaya çıkacak
 - Her türlü uygulama planları ve örnekleri
- Normalde yürüyen işler ile bu eğitimin ilişkilendirilme planı
- Bölümlerinde yatay entegrasyon konusunda ihtiyaçların belirlenmesi
- 15 Kasım 08 eğitimi sonunda soru-cevap-tartışma bölümünde konuşulan ‘leksikon’ ya da ‘açıklamalı sözlük’ gibi bir çalışmada bölüm olarak ya da bölümlerarası bir çalışmaya nasıl katkıda bulunmak isteyebileceğiniz. Bu konudaki düşünceleriniz nelerdir?

BURADA SÖZÜ EDİLEN ÇALIŞMALARIN HIÇ BİRİ, SADECE ŞABLONLARI MEKANİK OLARAK DOLDURMAYA YÖNELİK ÖNERİLER DEĞİLDİR.

BU ÖNERİLER İŞİN ‘RUHUNU’ KAVRAMAYA YARDIMCI OLACAK ‘GERÇEK EYLEMLER’ OLARAK KABUL EDİLMELİDİR.