

Yatay Entegrasyon Yayılım Çalışmaları

-Almış olduğumuz yatay entegrasyon eğitimindeki bilgiler bölüm toplantısında bölümdeki arkadaşlarla paylaşıldı. Çekirdek kadroya verilen eğitimdeki tüm bilgiler mümkün olduğunca bölümdeki arkadaşlara aynı şekilde verilmeye çalışıldı. Bölüm üyeleri 8 kişiydi.

- a. Yatay entegrasyon nedir, amacı nedir?
- b. Entegrasyonun getirileri nelerdir?
- c. Entegrasyonda ne tür ilişkilendirme yapılabilir?
- d. Kaç tür entegrasyon vardır, özellikleri nelerdir?
 - Tema bazlı
 - Proje bazlı
 - Dersler Arası
 - Ders İçi
(amaçları, avantajları, dezavantajları, kazanımları, ölçme – değerlendirme)
- e. Ders içi, dersler arası entegrasyonla ilgili verilmiş olan örnekler bölüm üyeleriyle paylaşıldı.
 - Ders İçi entegrasyon örnekleri olarak;
 - Sayı doğrultusundan kronoloji oluşturmak (tarih ile matematik)
 - Gerçek / stilize üslub yapılan dönem (tarih ile sanat)
 - Mısır - Mezopotamya : Coğrafi Konum, fiziksel yapı karşılaştırması(tarih – coğrafya)
 - Evrimsel teori (tarih – jeoloji)
 - Yunan uygarlığı (tarih – felsefe)
 - Dersler Arası entegrasyon örnekleri olarak;
 - Cumhuriyet Ünitesi ve Balosu
 - Güzel Yurdumuz Türkiye
- f. Aldığımız eğitimin ardından gruplar halinde ders planı değerlendirme rubriği hazırlandığını ve belirli bir süre içerisinde her birimize göç konusu baz alınarak ders planı hazırlatıldığını, hazırlanan ders planlarının bloga koyulduğunu bölümdeki arkadaşlarla paylaştık.
- g. Eğitimin ardından hazırlamış olduğumuz tüm ders planlarının bulunduğu ve detaylı bilgi alabilecekleri **Yatay Entegrasyon Blogu** hakkında bilgi verildi, sık sık ziyaret edilmesi gerektiği belirtildi.
- h. Hazırlanan ders planlarından 5'er tane her bir gruba verildiği ve dağıtılan Ders Planı Değerlendirme Rubriği - Örneğine göre değerlendirme yaptığımız anlatıldı. (Rubriğe en uygun olan ve olmayan ders planları)
- i. Bölüm arkadaşlarına eğitimde değerlendirilmiş olan bir ders planı (Ders Planı Değerlendirme Rubriği – Örneği) verildi. Bunlara göre ve blogda bulunan diğer ders planlarına göre göç konusu baz alınarak bölüm arkadaşlarında her birinin ayrı bir ders planı hazırlaması istendi.
- j. Bölüm üyeleri; diğer derslerdeki gibi derin bir entegrasyon olamayacağından bahsettiler. Diğer derslerin kavramsal boyutta işlenmesi, ikinci yabancı dil dersinin ise günlük hayatta sürekli

karşılaşılan konularla bağlantılı gitmesinden kaynaklandığını söylediler.

- k. Ancak bölüm arkadaşlarıyla yapılan fikir alışverişi sonunda konunun serbest bırakılması ve hem bölüme hemde dersimize uygun ders planı hazırlanmasına karar verildi.
- l. Hazırlanacak olan ders planının ileriki zamanlarda ders içinde kullanılabilir şekilde olmasının bölüm arkadaşları açısından iyi olacağı belirtildi.
- m. Ders planlarının **Haftaya Çarşamba(24/12/2008) saat 10.00'a kadar** hazır edilmesi belirtildi. Hazırlanan ders planlarının rumuz verilmesi, hazırlanınca bölüme konulacak olan kutuya konulması söylendi.
- n. Gelecek bölüm toplantısında hazırlanan ders planları değerlendirilip rubriğe uygun olanın bloga koyulması ve uygun olmayanın da daha iyi olabilmesi için neler yapılabileceği üzerinde konuşulmasına karar verildi.
- o. Bölüm üyelerine örnek ders planlarına Yatay Entegrasyon Blogundan <http://yatayentegrasyon.wordpress.com> ulaşabilecekleri söylendi. Siteyi sık sık ziyaret etmeleri gerektiği belirtildi.