

Yatay Entegrasyon raporu(Müzik Bölümü):

İlk toplantıda konuşulanlar ve yaptıklarımız bölüm arkadaşlarımla paylaşıldı. Yapılmak istenenler üzerinde fikir yürütüldü. Blog adresi kendilerine verildi ve takip etmeleri tarafımdan istendi.

Fakat yinede kendi düşüncem, ne kadar havayı yansıtmak istesekte tam anlamıyla hissettiklerini sanmıyorum. Bu sadece benim bölümüm için geçerli değil insan psikolojisi , insanlar fikirlerini aktif olarak belirttikleri projelere inanarak dahil olabilirler. Bunun örneklerini okulumuzda da yaşadık ve yaşamaya devam ediyoruz. Bundan sonraki aşamalarda bütüne yönelik çalışmalar yapalirsek herhalde daha sindire sindire gitmiş olacağız.

Bir diğer nokta entegrasyonu toplantılar arasında da düşünebilmemiz. Görüyoruz ki aslında her şey birbirinin içinde bazen toplantılar bile karışabiliyor ☺ ama bir anlamda karışmıyor. Törenlerin, okul adına yapılan çalışmaların, entegrasyonun bir parçası olduğunu hissettirdiğimiz zaman tam anlamıyla bizim disiplinlerimizin içiçe geçtiğini söyleyebiliriz. Bu aktivitelerin bütünün bir parçası ,her şeyden önemlisi eğitimin bir parçası olduğunu kişilerin kabul etmesi gerekir. Yoksa bu zihniyetle çalgıcı mı olacaksın? Matematik profesörü mü olacaksın ? gibi asıl "fişleyici" tanımları öğrencilerimize çooook yaparız . Bu senaryonun devamı ben müzikten anlamam diyen matematik profesörleri yada matematikten öcü gibi korkan sanatçılardır. İşte bunun aksini ispat eden öğrenciler yetiştirebiliyorsak gerçek başarı budur. Çalışmalarınız ve emeğiniz için çok teşekkürler.