

## HEV OKULLARI KEMERKÖY

### 2008-2009 4. SINIF YATAY ENTEGRASYON RAPORU

#### **Uygulanmakta Olan Çalışma Basamakları :**

1. Öğrenim yılı başında yıllık planlarımızı, gezilerimizi ve sınav tarihlerimizi vb. çalışmalarımızı diğer disiplinlerle paylaşıyoruz. 4. Sınıfa giren her branş öğretmenine birer yıllık plan dosyası veriyoruz.
2. Her ay branş öğretmenleriyle birlikte disiplinler arası ilişkiler toplantısı yapıyoruz. Bu toplantılara sınıf ve branş öğretmenleri ön hazırlık yaparak katılıyor. İlişki kurulabilecek kazanımlar üzerinden tartışma sürdürülerek etkinlikler belirleniyor. Daha sonra plan hazırlama süreci yapılandırılıyor.
3. Planı uygulama süreci, bir uygulama takvimi çizelgesinde gösteriliyor. Yapılacak etkinlikler bir kitapçık haline getiriliyor. Her etkinlik için bir uygulama planı ekleniyor. Öğretmenler de etkinliği bu plan doğrultusunda yapıyor. ( Her ünite de etkinliklerle ilgili malzemeleri – CD, çalışma kâğıdı, kitap, tepegöz vb.- sınıflara temin edecek bir öğretmen sorumludur.)
4. Zümremizin yaptığı haftalık toplantılarda yaptığımız çalışmaların sınıflarda nasıl geliştiği paylaşılıyor. Bu gelişimlere göre eksiklerimizi veya düşünmemiz gereken noktaları da önümüzdeki yıl için not alıyoruz.
5. Haftalık toplantılarımıza tüm branş öğretmenleri katılamamaktadır. Ancak aylık toplantılarımızda ve e-mail yoluyla paylaşım sağlanmaktadır.

**Yatay Entegrasyon çalışmaları paralelinde de aşağıdaki sıralama takip edildi.**

#### **Bilgilendirme ve Yapılan Çalışmaların Paylaşımı:**

1. Zümremizde yaptığımız toplantıda çekirdek kadroya verilen eğitimle ilgili bilgi ve gelişmeleri takip edecekleri blogun adresi verildi. Zümre toplantılarına blogun incelenerek gelinmesi kararlaştırıldı.
2. Yapılan 2. toplantıda çekirdek kadroya verilen "disiplinlerarası göç planı hazırlama" sürecinden bahsedildi. Yapılan planların blogta yer alacağı bilgisi verildi. Plan örneklerinin oradan bireysel olarak incelenmesi kararına varıldı.

#### **Plan ve Rubrik İnceleme:**

1. Zümremizde iki plan seçerek eğitimde verilen ölçütlere göre değerlendirilmesine karar verdik. Bu iki planın ve ölçütlerin çıktısı alınarak zümreye dağıtıldı. Herkesin bir dahaki toplantıya hazır gelmesi istendi.
2. Zümremizde seçilen iki planı, çekirdek kadronun ortak oluşturduğu "Disiplinler arası Ders Planı Değerlendirme Rubriği"ne göre değerlendirdik.

3. Ayrıca, uyguladığımız son Sosyal Bilgiler planını ( Yaşadığımız Yer ) eğitimde verilen ölçütlere göre değerlendirmesini yaptık. Böylece, uyguladığımız planın ölçütlere göre üzerinden geçmiş olduk.
4. Eksiklerimizi saptayarak daha sonraki çalışmalarda bunlarının giderilmesi için yapacaklarımızı planladık.

### **Planlama Öncesinde Ortaya Çıkan Görüşler:**

1. Disiplinler arası ilişkiye dayalı ders planlarını hazırlarken; ilişki kurulan disiplinlere ait planın, ilgili ders öğretmeni tarafından hazırlanmasının, uygulamaya pratiklik kazandıracığı kanısına varıldı. Bunun için:
  - ✓ Sınıf öğretmenleri tema kazanımlarını ve yapılacak etkinlikleri içeren tabloyu e-mail yoluyla branş öğretmenlerine gönderirler.
  - ✓ Branş öğretmenleri de temaya uygun kazanımlarını ve etkinliklerini saptayarak hazırlıklarını yaparlar.
  - ✓ Ayda bir yapılacak toplantı böylece daha verimli bir hale getirilmiş olur. Bu toplantılarda bir araya gelinerek ele alınacak etkinlikler, süreleri ve zamanlamaları ortak olarak belirlenir ve bir tabloda birleştirilir.
  - ✓ Her öğretmen tarafından hazırlanan planlar bu tabloya ilave edilir.

### **Kararlar:**

Blogun sürekli takip edilmesine ve yorumlarımızı yazmaya, kendi uyguladığımız planlardan bloğa koyarak paylaşmaya karar verdik.

### **Öneri:**

Yatay entegrasyon planları,(yıllık plan) sene başında disiplinler arasında ilişkinin sağlanabilmesi için, yaz seminerleri döneminde hazırlanmalı ve tüm branş ve sınıf öğretmenlerinin takip edebileceği sanal bir ortamda sergilenmelidir.

Her öğretmen bu ortamda kendi dersiyle ilgili hedefleri ve bu hedefler doğrultusundaki etkinliklerini belirtirse disiplinler arası paylaşımında zamandan kazanmış olacağımız düşüncesindeyiz.

**Not: "Yaşadığımız Yer" adlı ünite planı ve etkinliklerini daha önce size yollamıştık. Bu ünite ile ilgili toplantı tutanağı da ektedir.**

# HEV OKULLARI



## KEMERKÖY İLKÖĞRETİM OKULU

2008 – 2009 EĞİTİM ÖĞRENİM YILI

### 4. SINIFLAR

#### DİSİPLİNLER ARASI ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞI

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>TOPLANTI TARİHİ</b>            | 27.11.2008   |
| <b>GÜNDEM</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• 3. Ünitenin ( Yaşadığımız Yer ) işlenişi sırasında yapılacak aktiviteler.<br/><br/>Bu ünite 17 Kasım- 26 Aralık arası işlenecektir.</li></ul>  |
| <b>TOPLANTIDA ALINAN KARARLAR</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ İkinci ünite ( Geçmişimi Öğreniyorum ) değerlendirildi. İkinci ünite işlenirken yapılan etkinlikler derslere giren öğretmenler tarafından değerlendirildi.</li><li>➤ Disiplinler arası çalışmada daha fazla verimlilik sağlanabilmesi için branş derslerinin ünitelerinin sırasının Matematik, Türkçe, Sosyal Bilgiler derslerine göre değiştirilmesi gerekmektedir. Bu durum ağustos ayındaki seminerlerde ele alınacaktır.</li><li>➤ Fen Bilgisi öğretmeni Nuray Kallı ve İngilizce öğretmeni Özgül Nazlıoğlu derslerinin ünitelerle ilgili tarihleri ve başlıkları ( Hangi konu, ne zaman ? ) Ayhan Rasan'a yollayacaklar.</li><li>➤ Ayhan Rasan Fen Bilgisi öğretmenlerinin kendi dersleri adına bölümlerinde disiplinler arası toplantı istemesi gerektiğini söyledi.</li><li>➤ 4. Sınıflar zümre başkanı Ayhan Rasan üniteyi ve etkinliklerini tanıttı. Üçüncü ünite işlenirken yapacağımız aktiviteleri konuştuk. Buna göre aşağıdaki etkinlikler belirlendi:</li></ul> |

| <b>DERSLER</b>         | <b>3. ÜNİTE: YAŞADIĞIMIZ YER</b>   |
|------------------------|--|
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Soru kartlarını eşleştirme</li><li>➤ Yönlerin adları</li><li>➤ Yönlerin dili</li><li>➤ Adres bulma</li><li>➤ Kroki çiziyoruz</li><li>➤ Define avcısı</li><li>➤ Hava alanı1/2</li><li>➤ Bulmaca</li><li>➤ Kavram eşleştirme</li><li>➤ Haftalık hava durumu ( Performans Görevi )</li><li>➤ Kavram tamamlama 1/2</li></ul> |
| <b>TÜRKÇE</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Adres yazma</li><li>➤ Sözlük kullanma ( Üniteyle ilgili kavramların anlamını öğrenme )</li><li>➤ Görselleri kullanarak okuma yapma (harita ve kroki )</li></ul>  |
| <b>MATEMATİK</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dört işlem problemleri çözme ( ünite konularıyla ilişkilendirerek)</li></ul>   |
| <b>İNGİLİZCE</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pusulayı kim, nerede icat etmiş?</li><li>➤ Hikâye tamamlama (Anahtar sözcüklerle belirlenen bir hikâye )</li></ul>   |
| <b>MÜZİK</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Yaşadığımız yerde en çok dinlenen müzikler</li><li>➤ Müziğin yönlere göre sınıflandırılarak tanıtılması ( kuzey, güney,doğu ve batı ezgileri)</li></ul>  |
| <b>BEDEN EĞİTİMİ</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ormanda define avcısı ( şifrelerle yön bulma)</li></ul>  |
| <b>GÖRSEL SANATLAR</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Katılmadı</li></ul>  |
| <b>BİLGİSAYAR</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bulmaca</li></ul>  |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Fen Bilgisinde "Madde" konusu işleniyor. " Yaşadığımız Yer " ünitesi ile çok fazla ortak noktası yok. Bunun yanında doğal ve yapay ( işlenmiş) maddeler konusuna, gidilecek olan Granit Center fabrika gezisinde değinilebilir. Fen öğretmenlerinden de geziye katılan olabilir.</li></ul>                               |

| <b>ÖĞRETMENİN ADI</b> | <b>BRANŞI</b>                                    | <b>İMZASI</b> |
|-----------------------|--|---------------|
| Zülâl Orun            | Müdür Yardımcısı                                 |               |
| Ayhan Rasan           | 4-A Açelya Sınıfı Öğretmeni<br>( Zümre Başkanı ) |               |
| Leyla İçer            | 4-B Leylak Sınıfı Öğretmeni                      |               |
| Nurten Şar            | 4-C Mimoza Sınıfı Öğretmeni                      |               |
| Pınar Yıldız          | 4-D Defne Sınıfı Öğretmeni                       |               |
| Nuray Kallı           | Fen ve Teknoloji Öğretmeni                       |               |
| Derya Baysal          | Müzik Öğretmeni                                  |               |
| Erdoğan Meriç         | Beden Eğitimi Öğretmeni                          |               |
| Özgül Nazlıoğlu       | İngilizce Öğretmeni                              |               |
| Hacer Alptekin        | Görsel Sanatlar Öğretmeni                        |               |
| Elif Kara             | Bilişim Teknolojileri Öğretmeni                  |               |

